

# Історія стародавньої Греції та Стародавнього Риму

## Анотація

В історії людства антична цивілізація займає цілковито особливе місце. Протягом трьох тисячоріч, з середини III тис. до н.е. до середини I тис. н.е., саме давні греки та римляни багато в чому зумовлювали весь хід культурно-історичного розвитку значної частини Євразії, Північної Африки, усього Середземномор'я. Таким чином, історія античного світу є надзвичайно важливою складовою всесвітньо-історичного процесу, і її вивченню належить одне з основних місць у системі вузівської підготовки професійних істориків.

*Мета* навчальної дисципліни полягає в опануванні студентами змісту та основних закономірностей соціально-економічного, політичного та культурного розвитку античного суспільства. Курс спрямований на формування у студентів тривких уявлень про основні етапи розвитку стародавньої Греції та Стародавнього Риму; соціально-економічний, політичний і культурний розвиток античного суспільства на різних етапах його розвитку; пріоритети зовнішньополітичної діяльності давньогрецького та давньоримського суспільств у різні історичні періоди; особливості менталітету стародавніх греків та римлян.

Опановуючи історію стародавньої Греції та Стародавнього Риму, студенти мають навчитися самостійно й вільно орієнтуватися в джерелах і науковій літературі з цієї дисципліни; критично оцінювати різні точки зору і обґрунтовувати власну думку стосовно її дискусійних проблем; логічно мислити, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, закономірності розвитку античного суспільства; аналізувати, систематизувати й узагальнювати відповідний історичний матеріал.

## История древней Греции и Древнего Рима

### *Аннотация*

В истории человечества античная цивилизация занимает совершенно особое место. В течение трех тысячелетий, с середины III тыс. до н.э. до середины I тыс. н.э., именно древние греки и римляне во многом предопределяли весь ход историко-культурного развития значительной части Евразии, Северной Африки, всего Средиземноморья. Таким образом, история античного мира является чрезвычайно важной составляющей всемирно-исторического процесса, и ее изучению принадлежит одно из основных мест в системе вузовской подготовки профессиональных историков.

*Цель* учебной дисциплины состоит в формировании у студентов устойчивых представлений о содержании и основных закономерностях социально-экономического, политического и культурного развития античного общества. Студенты должны получить прочные знания об основных этапах развития древней Греции и Древнего Рима; социально-экономическом, политическом и культурном развитии античного общества на разных этапах его развития; приоритетах внешнеполитической деятельности древнегреческого и древнеримского обществ в разные исторические периоды; особенностях менталитета древних греков и римлян.

Осваивая историю древней Греции и Древнего Рима, студенты должны научиться самостоятельно и свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по этой дисциплине; критически оценивать различные точки зрения и обосновывать собственное мнение по ее дискуссионным проблемам; логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, закономерности развития античного общества; анализировать, систематизировать и обобщать соответствующий исторический материал.

## History of the Ancient Greece and Ancient Rome

### *Annotation*

In the human history ancient civilization is entirely special place. For three millennia, from the middle of the 3rd millennium BC to the middle of the 1st millennium AD, it was the ancient Greeks and Romans largely have shaped the entire course of cultural and historical development of much of Eurasia, North Africa, the whole of Mediterranean. Thus, the history of the ancient world is an extremely important part of the world-historical process, and its study belongs to one of the main places in the system of university training of professional historians.

The *purpose* of the discipline is for the students to content and the basic regularities of the socio-economic, political and cultural development of ancient society. The course is aimed at forming of lasting student perceptions of the main stages of the history of ancient Greece and ancient Rome, socio-economic, political and cultural development of ancient societies at different stages of its development, foreign policy priorities of the Greek and Roman societies in different historical periods, especially the mentality of ancient Greeks and Romans.

Mastering the history of ancient Greece and ancient Rome, students learn independently and freely navigate the sources and the literature of this discipline, critically evaluate different points of view and justify their own opinions about her controversial problems, think logically, identify causal relationships, patterns development of ancient society, analyze, organize and summarize relevant historical material.